

Onderwijsvisie vavo Ster College

Een nieuwe kans



Het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (vavo) bedient een brede groep (jong)volwassenen. We zijn er voor studenten die gezakt zijn en via het vavo alsnog hun vmbo-, havo- of vwo-diploma willen halen. Voor studenten die een of meerdere vakken missen die nodig zijn voor de vervolgopleiding die ze willen doen. Voor studenten die in korte tijd naar een niveau hoger willen. Voor voortijdige schoolverlaters, laatbloeiers en mensen die een nieuwe start willen maken. En voor alle anderen die de kans willen grijpen om verder te komen en hun talenten te ontplooiën.

Hier staan en gaan we voor

Onze slogan: 'Kom verder met vavo!'. Dat doen we door uitdagend en kwalitatief hoogwaardig onderwijs te geven, met aandacht voor persoonlijke groei en de ontwikkeling van *any century skills*. Het aanleren van deze skills is in de lessen geïntegreerd, onder meer via reflectie en gevarieerde werkvormen. Met onze passie en professionaliteit ondersteunen en prikkelen we studenten om hun grenzen te verleggen en persoonlijke topprestaties (leren) te leveren. Ook de inrichting van het schoolgebouw en de kleinschaligheid van het onderwijs dragen hieraan bij.



De volwassen aanpak



Vavo-studenten zijn (jong)volwassenen die vrijwillig voor de opleiding gekozen hebben. Ze zijn dus gemotiveerd om (verplichte) lessen te volgen en beseffen dat dit mede de sleutel tot succes is. Bij deze doelgroep hoort een volwassen aanpak. Concreet:

- De student is verantwoordelijk voor zijn eigen keuzes en leerproces. Hij zorgt zelf dat hij op de hoogte is van regels, afspraken en planningen en vraagt zelf om extra ondersteuning als die nodig is.
- Docenten, mentoren, coördinatoren en ondersteunend personeel communiceren met studenten op basis van gelijkwaardigheid en wederzijds respect. Ze zijn makkelijk benaderbaar, tonen voorbeeldgedrag, stimuleren studenten, geven feedback en staan daar zelf ook voor open. We praten met elkaar en zoeken samen naar de beste oplossingen.
- Afspraak is afspraak en daar houden we ons beiderzijds aan. Lukt het niet om een afspraak na te komen, dan informeren en overleggen we met elkaar.
- Studenten krijgen geen straf, maar we verbinden wel consequenties aan ongewenst gedrag. De volwassen aanpak: feedback geven, leren, verbeteren. Verandert daardoor niets, dan kunnen we de onderwijsovereenkomst verbreken.
- De diversiteit van het publiek en de gemiddelde leeftijd van de vavo-student zorgen voor respect en ruimte anders te mogen zijn.



Maatwerk



De grote diversiteit aan studenten vraagt om maatwerk tijdens de studentreis.

- Bij de intake bespreken we de wensen en (on)mogelijkheden van de student.
- Iedere student heeft een mentor, het eerste aanspreekpunt. Met hem/haar bespreekt de student zijn vorderingen, eventuele noodzakelijke extra begeleiding en vervolgstappen.
- De student kan gespecialiseerde begeleiding krijgen op het gebied van autisme/ADHD, studieplanning, faalangstreductie en topsport en mindfulness-trainingen volgen. Ook kan hij gebruikmaken van de huiskamer, een prikkelvrije ruimte.
- De student volgt vaste lessen, ook zijn er coachuren die hij kan gebruiken om extra uitleg te krijgen of om te oefenen (zelfstandig of in een groep). Vmbo-3 en havo-4 studenten volgen het vak oriëntatie op studie en beroep. Ze oriënteren zich hierbij op hun toekomst en oefenen belangrijke vaardigheden als samenwerken, reflecteren en feedback geven.
- Vmbo-3 en havo-4 studenten die goed zijn in Engels kunnen hierin versneld examen doen. Vwo-6 studenten kunnen een vak op havo-5 volgen als dat nodig of gewenst is, om zo in ieder geval een havodiploma te behalen. Studenten van wie blijkt dat een diploma niet haalbaar is, begeleiden we naar een vervolgopleiding.
- In het jaar na vertrek vragen we de student hoe het in de vervolgopleiding gaat. De resultaten hiervan gebruiken we om het maatwerk in het vavo te verbeteren.